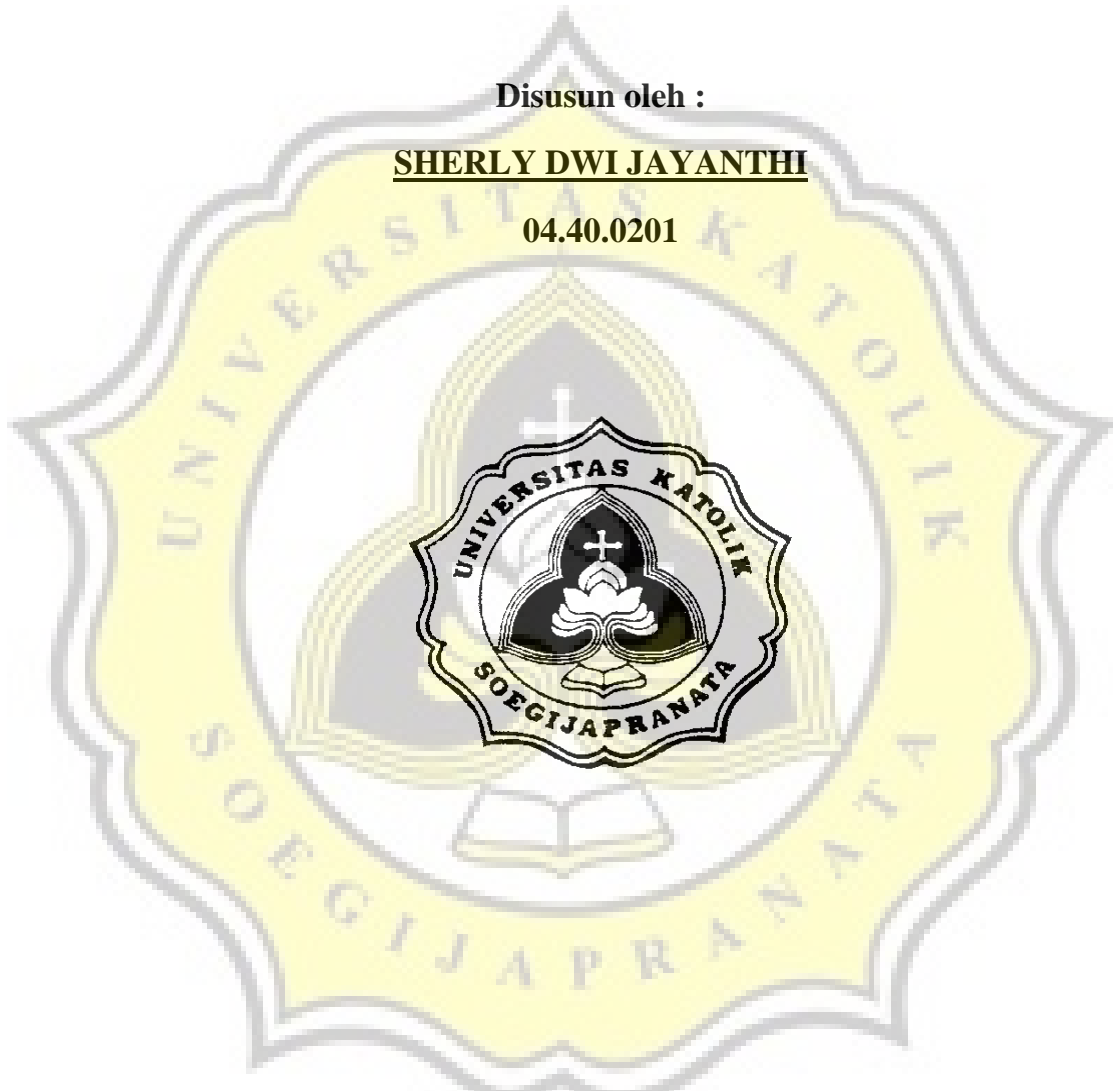


**SIKAP PASIEN ANAK-ANAK TERHADAP PROSEDUR MEDIS
DITINJAU DARI PERSEPSI TERHADAP PERAWAT**

Disusun oleh :

SHERLY DWI JAYANTHI

04.40.0201



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS KATOLIK SOEGIJAPRANATA
SEMARANG**

2009

dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

Pada tanggal Februari 2009

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

(Th. Dewi Setyorini, S.Psi., M.Si)

Dewan Penguji :

1. Christine Wibowo, S.Psi., M.Si ()

Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang
dan Diterima untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna
Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi

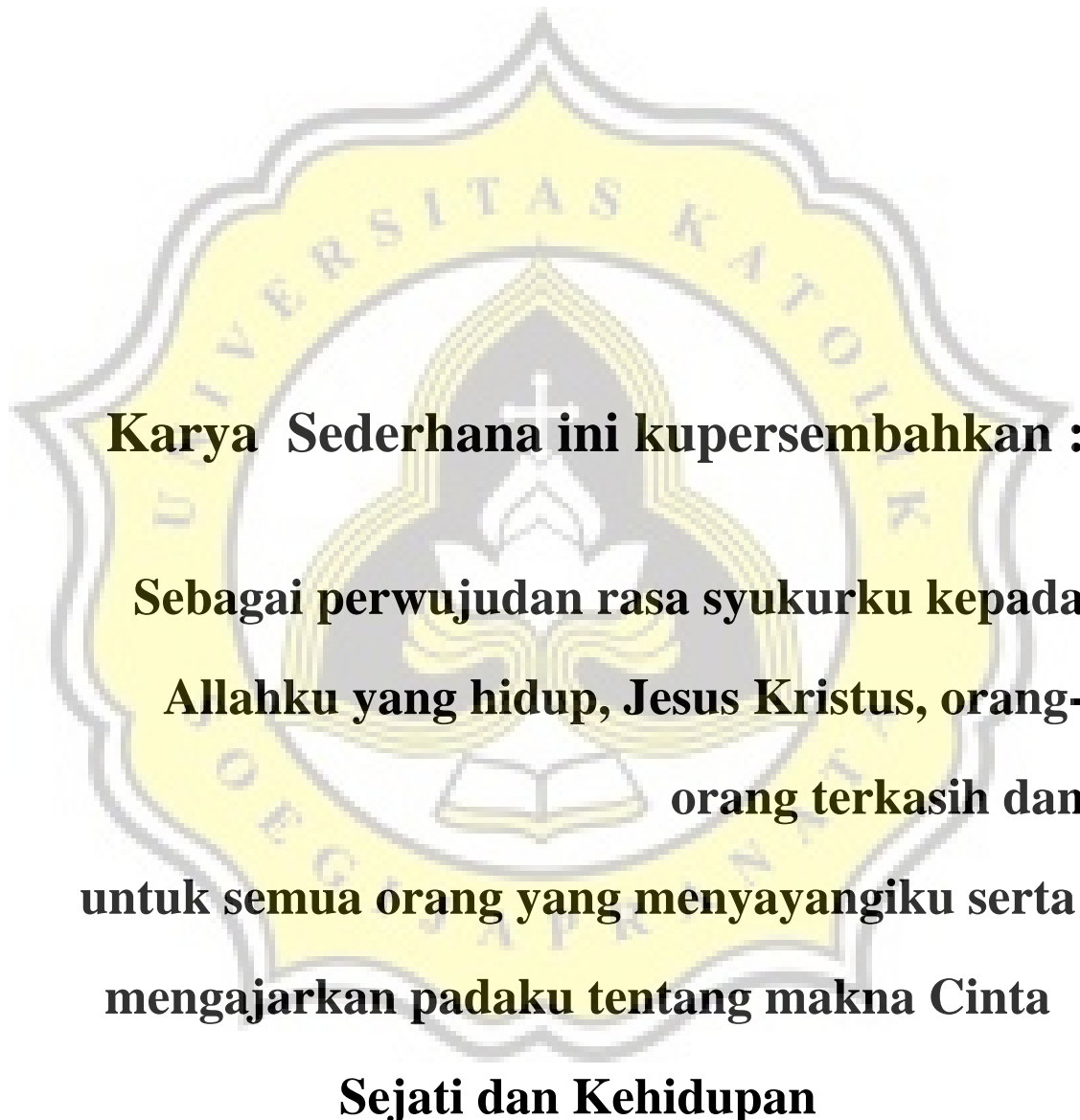
Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Katolik Soegijapranata
Dekan,

(Th. Dewi Setyorini, S.Psi., M.Si)

Dewan Penguji :

1. **Christine Wibowo, S.Psi., M.Si** ()
2. _____ ()
3. _____ ()

HALAMAN PERSEMBAHAN



MOTTO

**Kita tidak tahu apa yang akan terjadi pada diri kita dalam hidup
kita,**

Tetapi kita bisa memutuskan apa yang terjadi dalam diri kita,

Bagaimana kita menerimanya, apa yang kita perbuat

Dan pada akhirnya itulah yang paling penting

**“Bagaimana kita menerima bahan mentah kehidupan dan
membuatnya menjadi sesuatu yang berharga dan indah”**

(Joseph Fort Newton)

Memberi sering diartikan dari sudut pandang

Barang yang kita berikan,

Tetapi pemberian kita yang terbesar adalah

**Waktu kita sendiri, kebaikan hati, dan hiburan bagi mereka yang
membutuhkan.**

**Kita menganggap hal itu tidak berarti - sampai kita sendiri
membutuhkannya**

(Joyce Hiffler)

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas cinta kasih dan anugerah yang diberikan sehingga penulisan skripsi ini pada akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Dalam menulis dan menyusun skripsi ini, penulis mendapat banyak pengalaman yang nantinya dapat menjadi bekal dan pelajaran bagi kehidupan penulis. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada skripsi ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun.

Dalam proses pembuatan skripsi, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Ibu Th. Dewi Setyorini, S.Psi, MSi.; selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang yang telah memberikan penulis dukungan dan motivasi baik dalam studi maupun dalam berkegiatan.
2. Ibu Christine Wibowo, S.Psi., M.Si, selaku dosen pembimbing yang selama ini telah bersedia untuk meluangkan waktunya dan memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, perhatian, dukungan dan saran yang berguna selama penyusunan skripsi hingga skripsi ini selesai.

3. Ibu Lucia Trisni selaku Dosen wali yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan bimbingan serta dukungan dari awal kuliah sampai saat ini.
4. Seluruh staf pengajar Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. Terimakasih karena telah menularkan ilmu selama penulis menempuh studi.
5. Seluruh staf Tata Usaha Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, Mas Gandi, Mas Supri, Mbak Ike, Mbak Retno dan Mbak Tatik yang selalu memberikan bantuan dan kemudahan dalam proses administrasi selama penulis menempuh pendidikan.
6. Orang tua dan ooh yang telah membesarkan penulis serta membiayai pendidikan sampai lulus kuliah.
7. Dr. Inge dan Mbak Dani selaku bagian Diklat Rumah sakit Elisabeth karena telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di Rumah Sakit Elisabeth serta Ibu Probo dan Mbak Susan selaku bagian humas yang selalu mendampingi penulis ketika penelitian.
8. Orang tua serta Adik-adik subyek penelitian yang mengisi skala. Meskipun pada waktu penelitian sedang sakit namun tetap bersedia memberikan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membantu penulis mengisi skala.
9. Orang yang mendampingiku selama 3,5 tahun terakhir, Tomy. Terimakasih atas perhatian, waktu, pengorbanan serta segala hal yang telah diberikan padaku. Terima kasih atas semangat yang telah

diberikan pada saat penulis masih kuliah sampai skripsi ini terselesaikan.

10. Untuk keluarga keduaku, Luky, Alvin, Koh Ronny, Koh Benny, Koh Danny, Cik Viky, Mak Yang, Tante Sherly, dan Emilia, terimakasih untuk kehangatan yang kalian berikan karena membuatku merasa sangat diterima di tengah-tengah keluarga kalian.

11. Sahabat-sahabat tersayangku di fakultas Psikologi, Iyuth, Ochep, serta Thia, Ratri, Didoet, Grace, Dessy, Rieva yang sudah lebih dulu meninggalkan bangku kuliah. Terimakasih untuk kasih sayang yang sudah diberikan, kalian sudah seperti saudara dan keluarga bagiku. Banyak kenangan yang tercipta selama 4 tahun menjalani kuliah bersama kalian. Kalian adalah motivasi bagiku untuk bangkit ketika aku terjatuh serta Guru yang telah membantuku menghadapi hidup dan menjadikanku seperti sekarang. Kalian adalah hal terindah yang kutemui di kampus.

Untuk Grace, terimakasih atas “Gemblengan” yang membuatku semangat menghadapi skripsi. Semoga kita semua akan tetap saling mendukung sampai kapanpun.

12. Staff LPT, Bu Ning, Mbak Cucuk, dan Mas Agus serta “*LPT Rangers*” atau *Guardian Angel*-ku, Gun-teng (Gunawan), Nyuthiyem (Iyuth), Nyepet (Ochep), Cungkring (Aries), Chocochip (Dita), Nyin-nyin (Ardine), Oneng (Ika), Q-key (Kiki), dan Felix yang sudah saling berbagi tangisan, senyuman, tawa, serta canda selama hampir satu tahun ini. LPT menjadi rumah kedua bagi kita semua, sekaligus menjadi saksi persahabatan kita, tempat kita kerja bareng ketika ada “*Job*”, tempat

kita bersenang-senang, saling curhat, main kartu ketika berkumpul serta menghabiskan waktu bersama-sama. Terima kasih atas segala dukungan dan bantuan dalam proses pembuatan skripsi ini. *I Love you all...*

13. *Special* untuk Didoet yang sudah menciptakan kenangan bagi penulis, “Tragedi 25 November 2004” yang akan selalu menjadi pengalaman berharga dan tidak terlupakan. Aku tidak akan melupakan kekonyolanmu Dut..

14. Sahabat setiaku, Dini, Devi, Tata, Febe, Fandi serta teman-teman semasa SMA yang memberi semangat untuk menyelesaikan kuliah dengan cepat.

Akhir kata-kata, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala keterbatasannya. Penulis juga terbuka untuk segala saran dan kritik di kemudian hari. Demikian ucapan terima kasih ini penulis sampaikan, semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Semarang, Februari 2009

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|---|----------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | iii |
| MOTTO..... | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | v |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| C. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| 1. Manfaat Praktis..... | 6 |
| 2. Manfaat Teoritis..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 7 |
| A. Sikap Pasien Anak-anak terhadap Prosedur Medis | 7 |
| 1. Pengertian Sikap Pasien Anak-anak terhadap Prosedur Medis..... | 7 |
| 2. Aspek-aspek Sikap Pasien Anak-anak terhadap Prosedur Medis..... | 9 |
| 3. Faktor – faktor Sikap Pasien Anak-anak terhadap Prosedur Medis..... | 11 |
| B. Persepsi terhadap Perawat | 13 |
| 1. Pengertian Persepsi terhadap Perawat..... | 13 |

| | |
|---|----|
| 2. Aspek-aspek Persepsi terhadap Perawat..... | 14 |
| C. Hubungan antara Persepsi terhadap Perawat dengan Sikap Pasien Anak-anak terhadap Prosedur Medis | 16 |
| D. Hipotesis..... | 18 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 19 |
| A. Identifikasi Variabel Penelitian | 19 |
| B. Definisi Operasional Variabel Penelitian | 19 |
| 1. Sikap Pasien Anak-anak terhadap Prosedur Medis..... | 19 |
| 2. Persepsi terhadap Perawat..... | 20 |
| C. Subyek Penelitian | 20 |
| 1. Populasi | 20 |
| 2. Teknik Pengambilan Sampel..... | 21 |
| D. Metode Pengumpulan Data..... | 21 |
| 1. Skala Sikap Pasien Anak-anak terhadap Prosedur Medis..... | 23 |
| 2. Skala Persepsi terhadap Perawat..... | 24 |
| E. Uji Coba Alat Ukur..... | 25 |
| 1. Uji Validitas..... | 25 |
| 2. Uji Reliabilitas..... | 25 |
| F. Metode Analisis Data..... | 26 |
| BAB IV PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN . | 27 |
| A. Orientasi Kancha dan Persiapan Penelitian..... | 27 |
| B. Gambaran Umum Rumah Sakit St. Elisabeth | 27 |
| C. Persiapan Penelitian..... | 30 |

| | |
|---|-----------|
| 1. Penyusunan Alat Ukur..... | 30 |
| a. Skala Sikap Pasien Anak-anak terhadap Prosedur Medis..... | 30 |
| b. Skala Persepsi terhadap Perawat..... | 31 |
| 2. Persiapan Perijinan Penelitian | 31 |
| D. Pelaksanaan Penelitian..... | 32 |
| E. Uji Validitas dan Reliabilitas..... | 34 |
| 1. Uji Validitas Skala..... | 34 |
| 2. Uji Reliabilitas Skala..... | 35 |
| BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 36 |
| A. Hasil Penelitian | 36 |
| 1. Uji Asumsi..... | 36 |
| a. Uji Normalitas..... | 36 |
| b. Uji Linearitas..... | 37 |
| 2. Analisis Data | 37 |
| B. Pembahasan | 38 |
| BAB VI PENUTUP | 44 |
| A. Kesimpulan | 44 |
| B. Saran | 44 |
| 1. Bagi Perawat..... | 44 |
| 2. Bagi Rumah Sakit | 45 |
| 3. Bagi Peneliti Selanjutnya | 45 |
| DAFTAR PUSTAKA | 46 |
| LAMPIRAN | 48 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| LAMPIRAN A : SKALA PENELITIAN..... | 49 |
| A-1 Skala Sikap Pasien Anak-anak terhadap Prosedur Medis.... | 50 |
| A-2 Skala Persepsi terhadap Perawat..... | 53 |
| LAMPIRAN B : DATA KASAR..... | 56 |
| B-1 Sikap Pasien Anak-anak terhadap Prosedur Medis..... | 57 |
| B-2 Persepsi terhadap Perawat..... | 58 |
| LAMPIRAN C : UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS..... | 59 |
| C-1 Sikap Pasien Anak-anak terhadap Prosedur Medis..... | 60 |
| C-2 Persepsi terhadap Perawat..... | 63 |
| LAMPIRAN D : UJI ASUMSI..... | 67 |
| D-1 Uji Normalitas..... | 68 |
| D-2 Uji Linearitas..... | 70 |
| LAMPIRAN E : UJI HIPOTESIS..... | 73 |
| LAMPIRAN F : SURAT IJIN PENELITIAN..... | 74 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1 : Blueprint Skala Sikap Pasien Anak-anak terhadap Prosedur Medis..... | 24 |
| Tabel 2 : Blueprint Skala Persepsi terhadap Perawat..... | 24 |
| Tabel 3 : Sebaran Item Skala Sikap Pasien Anak-anak terhadap Prosedur Medis..... | 31 |
| Tabel 4 : Sebaran Item Skala Persepsi terhadap Perawat..... | 31 |
| Tabel 5 : Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Sikap Pasien Anak-anak terhadap Prosedur Medis..... | 34 |
| Tabel 6 : Sebaran Item Valid dan Gugur Skala Persepsi terhadap Perawat..... | 35 |

